



**COMISSÃO PERMANENTE DE PESSOAL E AVALIAÇÃO DOCENTE DA UNIRV –
UNIVERSIDADE DE RIO VERDE**

ANEXO II - QUESTIONÁRIO DE AVALIAÇÃO DO DOCENTE

Professor (a) avaliado (a):

Para cada questão indique a que reflete a postura do Professor em relação a cada fator questionado.

CONCEITOS GLOBAIS DE DESEMPENHO

QUESTÃO 1 – ORGANIZAÇÃO

- 5- () Sempre realiza as atividades de maneira organizada, mantendo atualizados os registros, relatórios e demais documentos que comprovam sua realização;
- 4- () Quase sempre realiza as atividades de maneira organizada, mantendo atualizados os registros, relatórios e demais documentos que comprovam sua realização;
- 3- () Às vezes realiza as atividades de maneira organizada, mantendo atualizados os registros, relatórios e demais documentos que comprovam sua realização;
- 2- () Raramente ou quase nunca realiza as atividades de maneira organizada, mantendo atualizados os registros, relatórios e demais documentos que comprovam sua realização;
- 1- () nunca realiza as atividades de maneira organizada, não mantendo atualizados os registros, relatórios e demais documentos que comprovam sua realização.

QUESTÃO 2 - RELACIONAMENTO DOCENTE

- 5- () Sempre se relaciona com os docentes e técnicos administrativos com educação, respeito e cordialidade;
- 4- () Quase sempre se relaciona com os docentes e técnicos administrativos com educação, respeito e cordialidade;
- 3- () Às vezes se relaciona com os docentes e técnicos administrativos com educação, respeito e cordialidade;
- 2- () Raramente se relaciona com os docentes e técnicos administrativos com educação, respeito e cordialidade;
- 1- () Nunca se relaciona com os docentes e técnicos administrativos com educação, respeito e cordialidade.

CONCEITOS GLOBAIS DE DESEMPENHO

QUESTÃO 3 – DISCIPLINA

- 5- () Apresenta comportamento coerente com as normas e deveres estabelecidos e contribui para o respeito e exercício dos mesmos no ambiente de trabalho coletivo;
- 4- () Na maioria das vezes apresenta comportamento coerente e cumpre as normas e deveres estabelecidos. Não prejudicando o trabalho coletivo;
- 3- () Apresenta comportamento instável, em relação ao cumprimento das normas e deveres estabelecidos;
- 2- () Resiste ao cumprimento das normas e deveres estabelecidos, prejudicando as atividades de caráter coletivo;
- 1- () Não cumpre as normas e deveres estabelecidos, prejudicando as atividades de caráter coletivo.

QUESTÃO 4 - CAPACIDADE DE INICIATIVA

- 5- () Apresenta alternativas para resolver situações previstas e não previstas no trabalho e indica propostas que contribuem para o desenvolvimento das atividades acadêmicas;
- 4- () Na maioria das vezes soluciona situações previstas e não previstas na realização das atividades acadêmicas;
- 3- () Às vezes apresenta soluções, alternativas para resolver situações previstas e não previstas na realização das atividades acadêmicas;
- 2- () Raramente apresenta soluções, alternativas para resolver situações previstas e não previstas na realização das atividades acadêmicas;
- 1- () Não contribui para solucionar as situações previstas e não previstas na realização das atividades acadêmicas.

CONCEITOS GLOBAIS DE DESEMPENHO

QUESTÃO 5 – RESPONSABILIDADE

- 5- () Realiza com responsabilidade todas as atividades de sua competência e com as que reconhece contribuir para o desenvolvimento da instituição;
- 4- () Na maioria das vezes realiza todas as atividades de sua competência;
- 3- () Às vezes apresenta responsabilidade com as atividades de sua competência;
- 2- () Raramente apresenta responsabilidade com as atividades de sua competência;
- 1- () Não apresenta responsabilidade com as atividades de sua competência, prejudicando o desenvolvimento da instituição.